

PARÁMETROS DE PONDERACIÓN DE LAS MATERIAS DE MODALIDAD EN LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS MADRILEÑAS (2015-2016)

* Estas materias no se cursan en 2º de Bachillerato en la Comunidad de Madrid, por lo que no pueden ser objeto de examen en la prueba de acceso a los estudios universitarios oficiales de grado de la Comunidad de Madrid.



LEYENDA:
UAH: Universidad de Alcalá
UAM: Universidad Autónoma de Madrid
UC3M: Universidad Carlos III de Madrid
UCM: Universidad Complutense de Madrid
UPM: Universidad Politécnica de Madrid
URJC: Universidad Rey Juan Carlos

| MATERIAS DE MODALIDAD DE BACHILLERATO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------|----------|-------------------------------------|---------------------|-------------------|--------|------------------------|---------------|--------|-----------|-----------|----------------------------------|-------------------|----------|-----------------------------|----------------------|----------------|---|---------|--|--------------------------|---------------------|-------------------|-----------------------|-----------|------------|------------------------------------|
| Análisis Musical II | Biología | CC. de la Tierra y Medioambientales | Dibujo Artístico II | Dibujo Técnico II | Diseño | Economía de la Empresa | Electrotecnia | Física | Geografía | Griego II | Historia de la Música y la Danza | Historia del Arte | Latín II | Lenguaje y Práctica Musical | Literatura Universal | Matemáticas II | Matemáticas Aplicadas a las CC. Sociales II | Química | Técnicas de Expresión Gráfico-Plástica | Tecnología Industrial II | Anatomía Aplicada * | Artes Escénicas * | Cultura Audiovisual * | Volumen * | Economía * | Historia del Mundo Contemporáneo * |

GRADOS

| RAMA DE CONOCIMIENTO DE ARTES Y HUMANIDADES | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----|--|-----|-----|-----|-----|--|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|-----|--|-----|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Artes Escénicas - Interpretación (TAI - URJC) | 0,2 | | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | | | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | | 0,1 | | 0,2 | | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,2 |
| Antropología Social y Cultural (UAM) | 0,1 | | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | | | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | | 0,2 | | 0,1 | | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,2 |
| Arqueología (UCM) | 0,1 | | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | | | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | | 0,1 | | 0,2 | | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,2 |
| Artes Visuales y Danza (URJC) | 0,2 | | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,1 | | | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | | 0,1 | | 0,2 | | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 |
| Bellas Artes (UCM) | 0,2 | | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | | | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | | 0,1 | | 0,2 | | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,2 |
| Bellas Artes (URJC) | 0,2 | | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | | | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | | 0,1 | | 0,2 | | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,2 |
| Ciencias y Lenguas de la Antigüedad (UAM) | 0,1 | | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | | | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | | 0,1 | | 0,1 | | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 |
| Cinematografía y Artes Visuales (TAI-URJC) | 0,2 | | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | | | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | | 0,1 | | 0,2 | | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,2 |
| Composición de Músicas Contemporáneas (TAI - URJC) | 0,2 | | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,1 | | | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | | 0,1 | | 0,2 | | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,2 |
| Conservación y Restauración del Patrimonio Cultural (UCM) | 0,2 | | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | | | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | | 0,1 | | 0,2 | | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,2 |
| Diseño (UCM) | 0,2 | | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | | | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | | 0,1 | | 0,2 | | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,2 |
| Diseño de Moda (Centro Superior de Diseño de Moda - UPM) | 0,2 | | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,1 | | | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,1 | | 0,1 | | 0,2 | | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 |
| Diseño Integral y Gestión de la Imagen (URJC) | 0,2 | | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | | | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | | 0,1 | | 0,2 | | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,2 |
| Español: Lengua y Literatura (UCM) | 0,2 | | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | | | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | | 0,1 | | 0,1 | | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 |
| Estudios de Asia y África - Árabe, Chino y Japonés (UAM) | 0,1 | | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | | | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | | 0,2 | | 0,1 | | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 |
| Estudios Hispano-Alemanes (UCM) | 0,1 | | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | | | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | | 0,1 | | 0,1 | | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,2 |
| Estudios Hispánicos (UAH) | 0,2 | | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | | | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | | 0,1 | | 0,1 | | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 |
| Estudios Hispánicos - Lengua Española y sus Literaturas (UAM) | 0,2 | | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | | | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | | 0,1 | | 0,1 | | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,2 |
| Estudios Ingleses (UAH) | 0,1 | | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | | | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | | 0,2 | | 0,1 | | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,2 |
| Estudios Ingleses (UAM) | 0,1 | | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | | | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | | 0,2 | | 0,1 | | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,2 |
| Estudios Ingleses (UCM) | 0,1 | | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | | | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | | 0,2 | | 0,1 | | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,2 |
| Estudios Internacionales (UAM) | 0,1 | | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | | | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | | 0,2 | | 0,1 | | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,2 |
| Estudios Semíticos e Islámicos (UCM) | 0,1 | | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | | | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | | 0,1 | | 0,1 | | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 |
| Filología Clásica (UCM) | 0,1 | | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | | | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | | 0,1 | | 0,1 | | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 |
| Filosofía (UAM) | 0,2 | | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | | | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | | 0,2 | | 0,1 | | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 |
| Filosofía (UCM) | 0,2 | | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | | | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | | 0,2 | | 0,1 | | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 |
| Fotografía (TAI-URJC) | 0,2 | | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | | | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | | 0,1 | | 0,2 | | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,2 |
| Historia (UAH) | 0,2 | | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | | | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | | 0,2 | | 0,1 | | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,2 |
| Historia (UAM) | 0,2 | | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | | | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | | 0,2 | | 0,1 | | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,2 |
| Historia (UCM) | 0,2 | | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | | | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | | 0,2 | | 0,1 | | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,2 |

* Este documento es meramente informativo y sin vinculación jurídica y está referido a la oferta de titulaciones actual. Es aconsejable que el alumno consulte la información publicada por cada universidad.

PARÁMETROS DE PONDERACIÓN DE LAS MATERIAS DE MODALIDAD EN LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS MADRILEÑAS (2015-2016)

* Estas materias no se cursan en 2º de Bachillerato en la Comunidad de Madrid, por lo que no pueden ser objeto de examen en la prueba de acceso a los estudios universitarios oficiales de grado de la Comunidad de Madrid.



LEYENDA:
UAH: Universidad de Alcalá
UAM: Universidad Autónoma de Madrid
UC3M: Universidad Carlos III de Madrid
UCM: Universidad Complutense de Madrid
UPM: Universidad Politécnica de Madrid
URJC: Universidad Rey Juan Carlos

| GRADOS | MATERIAS DE MODALIDAD DE BACHILLERATO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---------------------------------------|----------|-------------------------------------|---------------------|-------------------|--------|------------------------|---------------|--------|-----------|-----------|----------------------------------|-------------------|----------|-----------------------------|----------------------|----------------|---|---------|--|--------------------------|---------------------|-------------------|-----------------------|-----------|------------|------------------------------------|-----|
| | Análisis Musical II | Biología | CC. de la Tierra y Medioambientales | Dibujo Artístico II | Dibujo Técnico II | Diseño | Economía de la Empresa | Electrotecnia | Física | Geografía | Griego II | Historia de la Música y la Danza | Historia del Arte | Latín II | Lenguaje y Práctica Musical | Literatura Universal | Matemáticas II | Matemáticas Aplicadas a las CC. Sociales II | Química | Técnicas de Expresión Gráfico-Plástica | Tecnología Industrial II | Anatomía Aplicada * | Artes Escénicas * | Cultura Audiovisual * | Volumen * | Economía * | Historia del Mundo Contemporáneo * | |
| Historia (URJC) | 0,2 | | | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | | | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | | 0,2 | | 0,1 | | | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,2 |
| Historia del Arte (UAM) | 0,2 | | | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | | | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | | 0,1 | | 0,2 | | | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,2 |
| Historia del Arte (UCM) | 0,2 | | | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | | | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | | 0,1 | | 0,2 | | | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,2 |
| Historia y Ciencias de la Música (UAM) | 0,2 | | | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | | | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | | 0,1 | | 0,1 | | | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 |
| Humanidades (UAH) | 0,2 | | | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | | | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | | 0,1 | | 0,2 | | | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,2 |
| Humanidades (UC3M) | 0,2 | | | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | | | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | | 0,1 | | 0,2 | | | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,2 |
| Lenguas Modernas, Cultura y Comunicación (UAM) | 0,1 | | | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | | | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | | 0,2 | | 0,1 | | | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 |
| Lenguas Modernas y sus Literaturas (UCM) | 0,1 | | | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | | | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | | 0,1 | | 0,1 | | | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 |
| Lingüística y Lenguas Aplicadas (UCM) | 0,1 | | | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | | | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | | 0,1 | | 0,1 | | | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 |
| Literatura General y Comparada (UCM) | 0,2 | | | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,1 | | | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | | 0,1 | | 0,1 | | | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 |
| Lenguas Modernas y Traducción (UAH) | 0,1 | | | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | | | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | | 0,2 | | 0,1 | | | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 |
| Musicología (UCM) | 0,2 | | | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | | | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | | 0,1 | | 0,1 | | | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 |
| Pedagogía de las Artes Visuales y Danza (URJC) | 0,2 | | | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,1 | | | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | | 0,1 | | 0,2 | | | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 |
| Traducción e Interpretación (UAM) | 0,1 | | | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | | | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | | 0,2 | | 0,1 | | | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 |
| Traducción e Interpretación (UCM) | 0,1 | | | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | | | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | | 0,2 | | 0,1 | | | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 |
| DOBLES GRADOS DE ARTES Y HUMANIDADES | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Derecho - Filosofía (UCM) | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | | | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,2 |
| Economía - Historia (URJC) | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,2 |
| Fundamentos de la Arquitectura - Diseño Integral y Gestión de la Imagen (URJC) | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,1 | | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,2 |
| Historia - Ciencia Política y Gestión Pública (URJC) | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | | | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,2 |
| Historia - Filología Clásica (UCM) | 0,2 | | | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | | | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | | 0,2 | | 0,2 | | | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,2 |
| Historia - Periodismo (URJC) | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | | | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,2 |
| Historia - Turismo (URJC) | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | | | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,2 |
| Historia del Arte - Ciencias y Lenguas de la Antigüedad (UAM) | 0,2 | | | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | | | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | | 0,1 | | 0,2 | | | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,2 |
| Humanidades - Magisterio en Educación Primaria (UAH) | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | | | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 |
| Periodismo - Humanidades (UC3M) | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | | | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,2 |
| RAMA DE CONOCIMIENTO DE CIENCIAS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Biología (UAH) | | 0,2 | 0,2 | | | | | | 0,1 | 0,2 | | | | | | | 0,2 | | 0,2 | | | 0,1 | | | | | | |
| Biología (UAM) | | 0,2 | 0,2 | | | | | | 0,1 | 0,2 | | | | | | | 0,2 | | 0,2 | | | 0,1 | | | | | | |
| Biología (UCM) | | 0,2 | 0,2 | | | | | | 0,1 | 0,2 | | | | | | | 0,2 | | 0,2 | | | 0,1 | | | | | | |

* Este documento es meramente informativo y sin vinculación jurídica y está referido a la oferta de titulaciones actual. Es aconsejable que el alumno consulte la información publicada por cada universidad.

PARÁMETROS DE PONDERACIÓN DE LAS MATERIAS DE MODALIDAD EN LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS MADRILEÑAS (2015-2016)

* Estas materias no se cursan en 2º de Bachillerato en la Comunidad de Madrid, por lo que no pueden ser objeto de examen en la prueba de acceso a los estudios universitarios oficiales de grado de la Comunidad de Madrid.



LEYENDA:
UAH: Universidad de Alcalá
UAM: Universidad Autónoma de Madrid
UC3M: Universidad Carlos III de Madrid
UCM: Universidad Complutense de Madrid
UPM: Universidad Politécnica de Madrid
URJC: Universidad Rey Juan Carlos

| GRADOS | MATERIAS DE MODALIDAD DE BACHILLERATO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---------------------------------------|----------|-------------------------------------|---------------------|-------------------|--------|------------------------|---------------|--------|-----------|-----------|----------------------------------|-------------------|----------|-----------------------------|----------------------|----------------|---|---------|--|--------------------------|---------------------|-------------------|-----------------------|-----------|------------|------------------------------------|-----|
| | Análisis Musical II | Biología | CC. de la Tierra y Medioambientales | Dibujo Artístico II | Dibujo Técnico II | Diseño | Economía de la Empresa | Electrotecnia | Física | Geografía | Griego II | Historia de la Música y la Danza | Historia del Arte | Latín II | Lenguaje y Práctica Musical | Literatura Universal | Matemáticas II | Matemáticas Aplicadas a las CC. Sociales II | Química | Técnicas de Expresión Gráfico-Plástica | Tecnología Industrial II | Anatomía Aplicada * | Artes Escénicas * | Cultura Audiovisual * | Volumen * | Economía * | Historia del Mundo Contemporáneo * | |
| Biología (URJC) | | 0,2 | 0,2 | | | | | 0,1 | 0,2 | | | | | | | | 0,2 | | 0,2 | | | | | | | | | |
| Bioquímica (UAM) | | 0,2 | 0,2 | | | | | 0,1 | 0,2 | | | | | | | | 0,2 | | 0,2 | | | | | | | | | |
| Bioquímica (UCM) | | 0,2 | 0,2 | | | | | 0,1 | 0,2 | | | | | | | | 0,2 | | 0,2 | | | | | | | | | |
| Ciencia y Tecnología de los Alimentos (URJC) | | 0,2 | 0,2 | | | | | 0,1 | 0,2 | | | | | | | | 0,2 | | 0,2 | | 0,2 | | | | | | | |
| Ciencia y Tecnología de los Alimentos (UCM) | | 0,2 | 0,2 | | | | | 0,1 | 0,2 | | | | | | | | 0,2 | | 0,2 | | 0,1 | | | | | | | |
| Ciencias Ambientales (UAH) | | 0,2 | 0,2 | | | | | 0,1 | 0,2 | | | | | | | | 0,2 | | 0,2 | | 0,1 | | | | | | | |
| Ciencias Ambientales (UAM) | | 0,2 | 0,2 | | | | | 0,1 | 0,2 | | | | | | | | 0,2 | | 0,2 | | 0,1 | | | | | | | |
| Ciencias Ambientales (URJC) | | 0,2 | 0,2 | | | | | 0,1 | 0,2 | | | | | | | | 0,2 | | 0,2 | | 0,1 | | | | | | | |
| Ciencias de la Alimentación (UAM) | | 0,2 | 0,2 | | | | | 0,1 | 0,2 | | | | | | | | 0,2 | | 0,2 | | 0,1 | | | | | | | |
| Ciencias Experimentales (URJC) | | 0,2 | 0,2 | | | | | 0,1 | 0,2 | | | | | | | | 0,2 | | 0,2 | | 0,1 | | | | | | | |
| Física (UAM) | | 0,2 | 0,2 | | | | | 0,1 | 0,2 | | | | | | | | 0,2 | | 0,2 | | 0,1 | | | | | | | |
| Física (UCM) | | 0,2 | 0,2 | | | | | 0,1 | 0,2 | | | | | | | | 0,2 | | 0,2 | | 0,1 | | | | | | | |
| Geología (UCM) | | 0,2 | 0,2 | | | | | 0,1 | 0,2 | | | | | | | | 0,2 | | 0,2 | | 0,1 | | | | | | | |
| Matemáticas (UAM) | | 0,2 | 0,2 | | | | | 0,1 | 0,2 | | | | | | | | 0,2 | | 0,2 | | 0,1 | | | | | | | |
| Matemáticas (UCM) | | 0,2 | 0,2 | | | | | 0,1 | 0,2 | | | | | | | | 0,2 | | 0,2 | | 0,1 | | | | | | | |
| Matemáticas y Estadística (UCM) | | 0,2 | 0,2 | | | | | 0,1 | 0,2 | | | | | | | | 0,2 | | 0,2 | | 0,1 | | | | | | | |
| Química (UAH) | | 0,2 | 0,2 | | | | | 0,1 | 0,2 | | | | | | | | 0,2 | | 0,2 | | 0,1 | | | | | | | |
| Química (UAM) | | 0,2 | 0,2 | | | | | 0,1 | 0,2 | | | | | | | | 0,2 | | 0,2 | | 0,1 | | | | | | | |
| Química (UCM) | | 0,2 | 0,2 | | | | | 0,1 | 0,2 | | | | | | | | 0,2 | | 0,2 | | 0,1 | | | | | | | |
| DOBLES GRADOS DE CIENCIAS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ciencias Ambientales - Geografía y Ordenación del Territorio (UAM) | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,1 |
| Educación Primaria - Matemáticas (URJC) | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 |
| Economía - Matemáticas y Estadística (UCM) | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 |
| Ingeniería Informática - Matemáticas (UAM) | | 0,1 | 0,1 | | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | | | | | | | | 0,2 | | 0,1 | | 0,1 | | | | | | 0,1 | |
| Ingeniería Informática - Matemáticas (UCM) | | 0,2 | 0,2 | | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | | | | | | | | 0,2 | | 0,2 | | 0,1 | | | | | | 0,1 | |
| Ingeniería Informática - Matemáticas (URJC) | | 0,2 | 0,2 | | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | | | | | | | | 0,2 | | 0,2 | | 0,1 | | | | | | 0,1 | |
| Ingeniería en Software - Matemáticas (URJC) | | 0,2 | 0,2 | | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | | | | | | | | 0,2 | | 0,2 | | 0,1 | | | | | | 0,1 | |
| Matemáticas - Física (UCM) | | 0,2 | 0,2 | | | | | 0,1 | 0,2 | | | | | | | | 0,2 | | 0,2 | | 0,1 | | | | | | | |
| RAMA DE CONOCIMIENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Biología Sanitaria (UAH) | | 0,2 | 0,1 | | | | | | 0,2 | | | | | | | | 0,2 | | 0,2 | | | 0,2 | | | | | | |
| Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (UAH) | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 |

* Este documento es meramente informativo y sin vinculación jurídica y está referido a la oferta de titulaciones actual. Es aconsejable que el alumno consulte la información publicada por cada universidad.

PARÁMETROS DE PONDERACIÓN DE LAS MATERIAS DE MODALIDAD EN LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS MADRILEÑAS (2015-2016)

* Estas materias no se cursan en 2º de Bachillerato en la Comunidad de Madrid, por lo que no pueden ser objeto de examen en la prueba de acceso a los estudios universitarios oficiales de grado de la Comunidad de Madrid.



LEYENDA:
UAH: Universidad de Alcalá
UAM: Universidad Autónoma de Madrid
UC3M: Universidad Carlos III de Madrid
UCM: Universidad Complutense de Madrid
UPM: Universidad Politécnica de Madrid
URJC: Universidad Rey Juan Carlos

| GRADOS | MATERIAS DE MODALIDAD DE BACHILLERATO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|----------|-------------------------------------|---------------------|-------------------|--------|------------------------|---------------|--------|-----------|-----------|----------------------------------|-------------------|----------|-----------------------------|----------------------|----------------|---|---------|--|--------------------------|---------------------|-------------------|-----------------------|-----------|------------|------------------------------------|-----|
| | Análisis Musical II | Biología | CC. de la Tierra y Medioambientales | Dibujo Artístico II | Dibujo Técnico II | Diseño | Economía de la Empresa | Electrotecnia | Física | Geografía | Griego II | Historia de la Música y la Danza | Historia del Arte | Latín II | Lenguaje y Práctica Musical | Literatura Universal | Matemáticas II | Matemáticas Aplicadas a las CC. Sociales II | Química | Técnicas de Expresión Gráfico-Plástica | Tecnología Industrial II | Anatomía Aplicada * | Artes Escénicas * | Cultura Audiovisual * | Volumen * | Economía * | Historia del Mundo Contemporáneo * | |
| Enfermería (UAH) | 0,2 | 0,1 | | | | | | 0,2 | | | | | | | | | 0,2 | | 0,2 | | | 0,2 | | | | | | |
| Enfermería (UAM) | 0,2 | 0,1 | | | | | | 0,2 | | | | | | | | | 0,2 | | 0,2 | | | 0,2 | | | | | | |
| Enfermería (UCM) | 0,2 | 0,1 | | | | | | 0,2 | | | | | | | | | 0,2 | | 0,2 | | | 0,2 | | | | | | |
| Enfermería (URJC) | 0,2 | 0,1 | | | | | | 0,2 | | | | | | | | | 0,2 | | 0,2 | | | 0,2 | | | | | | |
| Farmacia (UAH) | 0,2 | 0,1 | | | | | | 0,2 | | | | | | | | | 0,2 | | 0,2 | | | 0,2 | | | | | | |
| Farmacia (UCM) | 0,2 | 0,1 | | | | | | 0,2 | | | | | | | | | 0,2 | | 0,2 | | | 0,2 | | | | | | |
| Fisioterapia (UAH) | 0,2 | 0,1 | | | | | | 0,2 | | | | | | | | | 0,2 | | 0,2 | | | 0,2 | | | | | | |
| Fisioterapia (UAM) | 0,2 | 0,1 | | | | | | 0,2 | | | | | | | | | 0,2 | | 0,2 | | | 0,2 | | | | | | |
| Fisioterapia (UCM) | 0,2 | 0,1 | | | | | | 0,2 | | | | | | | | | 0,2 | | 0,2 | | | 0,2 | | | | | | |
| Fisioterapia (URJC) | 0,2 | 0,1 | | | | | | 0,2 | | | | | | | | | 0,2 | | 0,2 | | | 0,2 | | | | | | |
| Logopedia (UCM) | 0,2 | 0,1 | | | | | | 0,2 | | | | | | | | | 0,2 | | 0,2 | | | 0,1 | | | | | | |
| Medicina (UAH) | 0,2 | 0,1 | | | | | | 0,2 | | | | | | | | | 0,2 | | 0,2 | | | 0,2 | | | | | | |
| Medicina (UAM) | 0,2 | 0,1 | | | | | | 0,2 | | | | | | | | | 0,2 | | 0,2 | | | 0,2 | | | | | | |
| Medicina (UCM) | 0,2 | 0,1 | | | | | | 0,2 | | | | | | | | | 0,2 | | 0,2 | | | 0,2 | | | | | | |
| Medicina (URJC) | 0,2 | 0,1 | | | | | | 0,2 | | | | | | | | | 0,2 | | 0,2 | | | 0,2 | | | | | | |
| Nutrición Humana y Dietética (UAM) | 0,2 | 0,1 | | | | | | 0,2 | | | | | | | | | 0,2 | | 0,2 | | | 0,2 | | | | | | |
| Nutrición Humana y Dietética (UCM) | 0,2 | 0,1 | | | | | | 0,2 | | | | | | | | | 0,2 | | 0,2 | | | 0,2 | | | | | | |
| Odontología (UCM) | 0,2 | 0,1 | | | | | | 0,2 | | | | | | | | | 0,2 | | 0,2 | | | 0,2 | | | | | | |
| Odontología (URJC) | 0,2 | 0,1 | | | | | | 0,2 | | | | | | | | | 0,2 | | 0,2 | | | 0,2 | | | | | | |
| Óptica y Optometría (UCM) | 0,2 | 0,1 | | | | | | 0,2 | | | | | | | | | 0,2 | | 0,2 | | | 0,2 | | | | | | |
| Podología (UCM) | 0,2 | 0,1 | | | | | | 0,2 | | | | | | | | | 0,2 | | 0,2 | | | 0,2 | | | | | | |
| Psicología (UAM) | 0,2 | 0,1 | | | | | | 0,2 | | | | | | | | | 0,2 | | 0,2 | | | 0,1 | | | | | | |
| Psicología (UCM) | 0,2 | 0,1 | | | | | | 0,2 | | | | | | | | | 0,2 | | 0,2 | | | 0,1 | | | | | | |
| Psicología (URJC) | 0,2 | 0,1 | | | | | | 0,2 | | | | | | | | | 0,2 | | 0,2 | | | 0,1 | | | | | | |
| Terapia Ocupacional (UAM) | 0,2 | 0,1 | | | | | | 0,2 | | | | | | | | | 0,2 | | 0,2 | | | 0,1 | | | | | | |
| Terapia Ocupacional (UCM) | 0,2 | 0,1 | | | | | | 0,2 | | | | | | | | | 0,2 | | 0,2 | | | 0,2 | | | | | | |
| Terapia Ocupacional (URJC) | 0,2 | 0,1 | | | | | | 0,2 | | | | | | | | | 0,2 | | 0,2 | | | 0,2 | | | | | | |
| Veterinaria (UCM) | 0,2 | 0,1 | | | | | | 0,2 | | | | | | | | | 0,2 | | 0,2 | | | 0,2 | | | | | | |
| DOBLES GRADOS DE CIENCIAS DE LA SALUD | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Criminología - Psicología (URJC) | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 |

* Este documento es meramente informativo y sin vinculación jurídica y está referido a la oferta de titulaciones actual. Es aconsejable que el alumno consulte la información publicada por cada universidad.

PARÁMETROS DE PONDERACIÓN DE LAS MATERIAS DE MODALIDAD EN LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS MADRILEÑAS (2015-2016)

* Estas materias no se cursan en 2º de Bachillerato en la Comunidad de Madrid, por lo que no pueden ser objeto de examen en la prueba de acceso a los estudios universitarios oficiales de grado de la Comunidad de Madrid.



LEYENDA:
UAH: Universidad de Alcalá
UAM: Universidad Autónoma de Madrid
UC3M: Universidad Carlos III de Madrid
UCM: Universidad Complutense de Madrid
UPM: Universidad Politécnica de Madrid
URJC: Universidad Rey Juan Carlos

GRADOS

| MATERIAS DE MODALIDAD DE BACHILLERATO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------|----------|-------------------------------------|---------------------|-------------------|--------|------------------------|---------------|--------|-----------|-----------|----------------------------------|-------------------|----------|-----------------------------|----------------------|----------------|---|---------|--|--------------------------|---------------------|-------------------|-----------------------|-----------|------------|------------------------------------|
| Análisis Musical II | Biología | CC. de la Tierra y Medioambientales | Dibujo Artístico II | Dibujo Técnico II | Diseño | Economía de la Empresa | Electrotecnia | Física | Geografía | Griego II | Historia de la Música y la Danza | Historia del Arte | Latín II | Lenguaje y Práctica Musical | Literatura Universal | Matemáticas II | Matemáticas Aplicadas a las CC. Sociales II | Química | Técnicas de Expresión Gráfico-Plástica | Tecnología Industrial II | Anatomía Aplicada * | Artes Escénicas * | Cultura Audiovisual * | Volumen * | Economía * | Historia del Mundo Contemporáneo * |

RAMA DE CONOCIMIENTO DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|--|--|--|--|--|--|--|-----|--|-----|--|-----|--|--|--|--|--|-----|
| Arquitectura (UAH) | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | | | | | | | | | 0,2 | | 0,1 | | 0,1 | | | | | | 0,1 |
| Biotecnología (UPM) | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | | | | | | | | | 0,2 | | 0,2 | | 0,2 | | | | | | 0,1 |
| Ciencia y Tecnología de la Edificación (UAH) | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | | | | | | | | | 0,2 | | 0,1 | | 0,1 | | | | | | 0,1 |
| Diseño y Desarrollo de Videojuegos (URJC) | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | | | | | | | | | 0,2 | | 0,1 | | 0,1 | | | | | | 0,1 |
| Edificación (UPM) | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | | | | | | | | | 0,2 | | 0,1 | | 0,1 | | | | | | 0,1 |
| Fundamentos de la Arquitectura (UPM) | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | | | | | | | | | 0,2 | | 0,1 | | 0,1 | | | | | | 0,1 |
| Fundamentos de la Arquitectura (URJC) | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | | | | | | | | | 0,2 | | 0,1 | | 0,1 | | | | | | 0,1 |
| Ingeniería Aeroespacial (UC3M) | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | | | | | | | | | 0,2 | | 0,2 | | 0,1 | | | | | | 0,1 |
| Ingeniería Aeroespacial (UPM) | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | | | | | | | | | 0,2 | | 0,2 | | 0,2 | | | | | | 0,1 |
| Ingeniería Aeroespacial en Aeronavegación (URJC) | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | | | | | | | | | 0,2 | | 0,2 | | 0,1 | | | | | | 0,1 |
| Ingeniería Agrícola (UPM) | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | | | | | | | | | 0,2 | | 0,2 | | 0,2 | | | | | | 0,1 |
| Ingeniería Agroambiental (UPM) | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | | | | | | | | | 0,2 | | 0,2 | | 0,2 | | | | | | 0,1 |
| Ingeniería Alimentaria (UPM) | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | | | | | | | | | 0,2 | | 0,2 | | 0,2 | | | | | | 0,1 |
| Ingeniería Ambiental (URJC) | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | | | | | | | | | 0,2 | | 0,2 | | 0,2 | | | | | | 0,1 |
| Ingeniería Biomédica (UC3M) | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | | | | | | | | | 0,2 | | 0,2 | | 0,1 | | | | | | 0,1 |
| Ingeniería Biomédica (UPM) | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | | | | | | | | | 0,2 | | 0,2 | | 0,2 | | | | | | 0,1 |
| Ingeniería y Ciencia Agronómica (UPM) | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | | | | | | | | | 0,2 | | 0,2 | | 0,2 | | | | | | 0,1 |
| Ingeniería Civil (UPM) | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | | | | | | | | | 0,2 | | 0,2 | | 0,2 | | | | | | 0,1 |
| Ingeniería Civil y Territorial (UPM) | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | | | | | | | | | 0,2 | | 0,2 | | 0,2 | | | | | | 0,1 |
| Ingeniería de Computadores (UAH) | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | | | | | | | | | 0,2 | | 0,1 | | 0,2 | | | | | | 0,1 |
| Ingeniería de Computadores (UCM) | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | | | | | | | | | 0,2 | | 0,1 | | 0,1 | | | | | | 0,1 |
| Ingeniería de Computadores (UPM) | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | | | | | | | | | 0,2 | | 0,1 | | 0,2 | | | | | | 0,1 |
| Ingeniería de Computadores (URJC) | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | | | | | | | | | 0,2 | | 0,1 | | 0,1 | | | | | | 0,1 |
| Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto (UPM) | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | | | | | | | | | 0,2 | | 0,2 | | 0,2 | | | | | | 0,1 |
| Ingeniería Eléctrica (UC3M) | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | | | | | | | | | 0,2 | | 0,2 | | 0,1 | | | | | | 0,1 |
| Ingeniería Eléctrica (UPM) | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | | | | | | | | | 0,2 | | 0,2 | | 0,2 | | | | | | 0,1 |
| Ingeniería en Electrónica y Automática Industrial (UAH) | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | | | | | | | | | 0,2 | | 0,2 | | 0,2 | | | | | | 0,1 |
| Ingeniería Electrónica de Comunicaciones (UAH) | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | | | | | | | | | 0,2 | | 0,1 | | 0,2 | | | | | | 0,1 |
| Ingeniería Electrónica de Comunicaciones (UCM) | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | | | | | | | | | 0,2 | | 0,1 | | 0,2 | | | | | | 0,1 |
| Ingeniería Electrónica de Comunicaciones (UPM) | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | | | | | | | | | 0,2 | | 0,1 | | 0,2 | | | | | | 0,1 |

* Este documento es meramente informativo y sin vinculación jurídica y está referido a la oferta de titulaciones actual.

Es aconsejable que el alumno consulte la información publicada por cada universidad.

PARÁMETROS DE PONDERACIÓN DE LAS MATERIAS DE MODALIDAD EN LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS MADRILEÑAS (2015-2016)

* Estas materias no se cursan en 2º de Bachillerato en la Comunidad de Madrid, por lo que no pueden ser objeto de examen en la prueba de acceso a los estudios universitarios oficiales de grado de la Comunidad de Madrid.



LEYENDA:
UAH: Universidad de Alcalá
UAM: Universidad Autónoma de Madrid
UC3M: Universidad Carlos III de Madrid
UCM: Universidad Complutense de Madrid
UPM: Universidad Politécnica de Madrid
URJC: Universidad Rey Juan Carlos

| GRADOS | MATERIAS DE MODALIDAD DE BACHILLERATO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---------------------------------------|----------|-------------------------------------|---------------------|-------------------|--------|------------------------|---------------|--------|-----------|-----------|----------------------------------|-------------------|----------|-----------------------------|----------------------|----------------|---|---------|--|--------------------------|---------------------|-------------------|-----------------------|-----------|------------|------------------------------------|-----|
| | Análisis Musical II | Biología | CC. de la Tierra y Medioambientales | Dibujo Artístico II | Dibujo Técnico II | Diseño | Economía de la Empresa | Electrotecnia | Física | Geografía | Griego II | Historia de la Música y la Danza | Historia del Arte | Latín II | Lenguaje y Práctica Musical | Literatura Universal | Matemáticas II | Matemáticas Aplicadas a las CC. Sociales II | Química | Técnicas de Expresión Gráfico-Plástica | Tecnología Industrial II | Anatomía Aplicada * | Artes Escénicas * | Cultura Audiovisual * | Volumen * | Economía * | Historia del Mundo Contemporáneo * | |
| Ingeniería Electrónica Industrial y Automática (UC3M) | 0,1 | 0,1 | | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | | | | | | | | 0,2 | | 0,2 | | 0,1 | | | | | | | 0,1 | |
| Ingeniería Electrónica Industrial y Automática (UPM) | 0,1 | 0,1 | | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | | | | | | | | 0,2 | | 0,2 | | 0,2 | | | | | | | | 0,1 |
| Ingeniería de la Energía (UC3M) | 0,1 | 0,1 | | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | | | | | | | | 0,2 | | 0,2 | | 0,2 | | | | | | | | 0,1 |
| Ingeniería de la Energía (UPM) | 0,1 | 0,1 | | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | | | | | | | | 0,2 | | 0,2 | | 0,2 | | | | | | | | 0,1 |
| Ingeniería en Energía (URJC) | 0,1 | 0,2 | | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | | | | | | | | 0,2 | | 0,2 | | 0,2 | | | | | | | | 0,1 |
| Ingeniería Forestal (UPM) | 0,1 | 0,2 | | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | | | | | | | | 0,2 | | 0,2 | | 0,2 | | | | | | | | 0,1 |
| Ingeniería Geológica (UCM) | 0,2 | 0,2 | | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | | | | | | | | 0,2 | | 0,2 | | 0,1 | | | | | | | | 0,1 |
| Ingeniería Geomática y Topografía (UPM) | 0,1 | 0,1 | | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | | | | | | | | 0,2 | | 0,1 | | 0,2 | | | | | | | | 0,1 |
| Ingeniería Informática (UAH) | 0,1 | 0,1 | | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | | | | | | | | 0,2 | | 0,1 | | 0,1 | | | | | | | | 0,1 |
| Ingeniería Informática (UAM) | 0,1 | 0,1 | | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | | | | | | | | 0,2 | | 0,1 | | 0,1 | | | | | | | | 0,1 |
| Ingeniería Informática (UC3M) | 0,1 | 0,1 | | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | | | | | | | | 0,2 | | 0,1 | | 0,2 | | | | | | | | 0,1 |
| Ingeniería Informática (UCM) | 0,1 | 0,1 | | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | | | | | | | | 0,2 | | 0,1 | | 0,1 | | | | | | | | 0,1 |
| Ingeniería Informática (UPM) | 0,1 | 0,1 | | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | | | | | | | | 0,2 | | 0,1 | | 0,2 | | | | | | | | 0,1 |
| Ingeniería Informática (URJC) presencial/on line | 0,1 | 0,1 | | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | | | | | | | | 0,2 | | 0,1 | | 0,1 | | | | | | | | 0,1 |
| Ingeniería Marítima/ Arquitectura Naval (UPM) | 0,1 | 0,1 | | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | | | | | | | | 0,2 | | 0,2 | | 0,2 | | | | | | | | 0,1 |
| Ingeniería Matemática (UCM) | 0,2 | 0,2 | | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | | | | | | | | 0,2 | | 0,2 | | 0,1 | | | | | | | | 0,1 |
| Ingeniería en Materiales (UCM) | 0,1 | 0,2 | | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | | | | | | | | 0,2 | | 0,2 | | 0,2 | | | | | | | | 0,1 |
| Ingeniería de Materiales (UPM) | 0,1 | 0,1 | | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | | | | | | | | 0,2 | | 0,2 | | 0,2 | | | | | | | | 0,1 |
| Ingeniería en Materiales (URJC) | 0,1 | 0,1 | | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | | | | | | | | 0,2 | | 0,2 | | 0,2 | | | | | | | | 0,1 |
| Ingeniería Mecánica (UC3M) | 0,1 | 0,1 | | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | | | | | | | | 0,2 | | 0,2 | | 0,1 | | | | | | | | 0,1 |
| Ingeniería Mecánica (UPM) | 0,1 | 0,1 | | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | | | | | | | | 0,2 | | 0,2 | | 0,2 | | | | | | | | 0,1 |
| Ingeniería del Medio Natural (UPM) | 0,1 | 0,2 | | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | | | | | | | | 0,2 | | 0,2 | | 0,2 | | | | | | | | 0,1 |
| Ingeniería en Organización Industrial (URJC) | 0,1 | 0,1 | | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | | | | | | | | 0,2 | | 0,2 | | 0,2 | | | | | | | | 0,1 |
| Ingeniería de Organización (UPM) | 0,1 | 0,1 | | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | | | | | | | | 0,2 | | 0,2 | | 0,2 | | | | | | 0,2 | | 0,1 |
| Ingeniería Química (UAM) | 0,2 | 0,2 | | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | | | | | | | | 0,2 | | 0,2 | | 0,1 | | | | | | | | 0,1 |
| Ingeniería Química (UCM) | 0,2 | 0,2 | | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | | | | | | | | 0,2 | | 0,2 | | 0,2 | | | | | | | | 0,1 |
| Ingeniería Química (UPM) | 0,1 | 0,1 | | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | | | | | | | | 0,2 | | 0,2 | | 0,2 | | | | | | | | 0,1 |
| Ingeniería Química (URJC) | 0,1 | 0,1 | | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | | | | | | | | 0,2 | | 0,2 | | 0,2 | | | | | | | | 0,1 |
| Ingeniería de Servicios y Sistemas de Telecomunicación (UAM) | 0,1 | 0,1 | | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | | | | | | | | 0,2 | | 0,1 | | 0,1 | | | | | | | | 0,1 |
| Ingeniería de Sistemas Audiovisuales (UC3M) | 0,1 | 0,1 | | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | | | | | | | | 0,2 | | 0,1 | | 0,2 | | | | | | | | 0,1 |
| Ingeniería en Sistemas Audiovisuales y Multimedia (URJC) | 0,1 | 0,1 | | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | | | | | | | | 0,2 | | 0,1 | | 0,1 | | | | | | | | 0,1 |

* Este documento es meramente informativo y sin vinculación jurídica y está referido a la oferta de titulaciones actual.

Es aconsejable que el alumno consulte la información publicada por cada universidad.

PARÁMETROS DE PONDERACIÓN DE LAS MATERIAS DE MODALIDAD EN LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS MADRILEÑAS (2015-2016)

* Estas materias no se cursan en 2º de Bachillerato en la Comunidad de Madrid, por lo que no pueden ser objeto de examen en la prueba de acceso a los estudios universitarios oficiales de grado de la Comunidad de Madrid.



LEYENDA:
UAH: Universidad de Alcalá
UAM: Universidad Autónoma de Madrid
UC3M: Universidad Carlos III de Madrid
UCM: Universidad Complutense de Madrid
UPM: Universidad Politécnica de Madrid
URJC: Universidad Rey Juan Carlos

| GRADOS | MATERIAS DE MODALIDAD DE BACHILLERATO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---------------------------------------|----------|-------------------------------------|---------------------|-------------------|--------|------------------------|---------------|--------|-----------|-----------|----------------------------------|-------------------|----------|-----------------------------|----------------------|----------------|---|---------|--|--------------------------|---------------------|-------------------|-----------------------|-----------|------------|------------------------------------|
| | Análisis Musical II | Biología | CC. de la Tierra y Medioambientales | Dibujo Artístico II | Dibujo Técnico II | Diseño | Economía de la Empresa | Electrotecnia | Física | Geografía | Griego II | Historia de la Música y la Danza | Historia del Arte | Latín II | Lenguaje y Práctica Musical | Literatura Universal | Matemáticas II | Matemáticas Aplicadas a las CC. Sociales II | Química | Técnicas de Expresión Gráfico-Plástica | Tecnología Industrial II | Anatomía Aplicada * | Artes Escénicas * | Cultura Audiovisual * | Volumen * | Economía * | Historia del Mundo Contemporáneo * |
| Ingeniería de Sistemas de Comunicaciones (UC3M) | | 0,1 | 0,1 | | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | | | | | | | | 0,2 | | 0,1 | | 0,2 | | | | | | 0,1 |
| Ingeniería en Sistemas de Telecomunicación (UAH) | | 0,1 | 0,1 | | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | | | | | | | | 0,2 | | 0,1 | | 0,2 | | | | | | 0,1 |
| Ingeniería de Sistemas de Telecomunicación (UPM) | | 0,1 | 0,1 | | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | | | | | | | | 0,2 | | 0,1 | | 0,2 | | | | | | 0,1 |
| Ingeniería en Sistemas de Telecomunicación (URJC) | | 0,1 | 0,1 | | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | | | | | | | | 0,2 | | 0,1 | | 0,1 | | | | | | 0,1 |
| Ingeniería del Software (UCM) | | 0,1 | 0,1 | | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | | | | | | | | 0,2 | | 0,1 | | 0,1 | | | | | | 0,1 |
| Ingeniería del Software (UPM) | | 0,1 | 0,1 | | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | | | | | | | | 0,2 | | 0,1 | | 0,2 | | | | | | 0,1 |
| Ingeniería del Software (URJC) | | 0,1 | 0,1 | | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | | | | | | | | 0,2 | | 0,1 | | 0,1 | | | | | | 0,1 |
| Ingeniería de Sonido e Imagen (UPM) | | 0,1 | 0,1 | | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | | | | | | | | 0,2 | | 0,1 | | 0,2 | | | | | | 0,1 |
| Ingeniería en Tecnología Industrial (URJC) | | 0,1 | 0,1 | | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | | | | | | | | 0,2 | | 0,1 | | 0,2 | | | | | | 0,1 |
| Ingeniería en Tecnología Minera/ Ingeniería Geológica/Ingeniería en Recursos Energéticos, Combustibles y Explosivos (UPM) | | 0,1 | 0,2 | | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | | | | | | | | 0,2 | | 0,2 | | 0,2 | | | | | | 0,1 |
| Ingeniería en Tecnologías Industriales (UPM) | | 0,1 | 0,1 | | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | | | | | | | | 0,2 | | 0,2 | | 0,2 | | | | | | 0,1 |
| Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicación (UPM) | | 0,1 | 0,1 | | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | | | | | | | | 0,2 | | 0,1 | | 0,2 | | | | | | 0,1 |
| Ingeniería en Tecnologías de la Telecomunicación (UAH) | | 0,1 | 0,1 | | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | | | | | | | | 0,2 | | 0,1 | | 0,2 | | | | | | 0,1 |
| Ingeniería en Tecnologías de la Telecomunicación (URJC) | | 0,1 | 0,1 | | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | | | | | | | | 0,2 | | 0,1 | | 0,1 | | | | | | 0,1 |
| Ingeniería Telemática (UAH) | | 0,1 | 0,1 | | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | | | | | | | | 0,2 | | 0,1 | | 0,2 | | | | | | 0,1 |
| Ingeniería Telemática (UC3M) | | 0,1 | 0,1 | | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | | | | | | | | 0,2 | | 0,1 | | 0,2 | | | | | | 0,1 |
| Ingeniería Telemática (UPM) | | 0,1 | 0,1 | | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | | | | | | | | 0,2 | | 0,1 | | 0,2 | | | | | | 0,1 |
| Ingeniería Telemática (URJC) | | 0,1 | 0,1 | | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | | | | | | | | 0,2 | | 0,1 | | 0,1 | | | | | | 0,1 |
| Matemáticas e Informática (UPM) | | 0,1 | 0,1 | | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | | | | | | | | 0,2 | | 0,1 | | 0,2 | | | | | | 0,1 |
| Sistemas de Información (UAH) | | 0,1 | 0,1 | | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | | | | | | | | 0,2 | | 0,1 | | 0,2 | | | | | | 0,2 |
| Sistemas de Información (UPM) | | 0,1 | 0,1 | | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | | | | | | | | 0,2 | | 0,1 | | 0,2 | | | | | | 0,1 |
| Tecnología de las Industrias Agrarias y Alimentarias (UPM) | | 0,1 | 0,2 | | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | | | | | | | | 0,2 | | 0,2 | | 0,2 | | | | | | 0,1 |
| Tecnologías Industriales (UC3M) | | 0,1 | 0,1 | | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | | | | | | | | 0,2 | | 0,2 | | 0,2 | | | | | | 0,1 |
| Tecnologías de Telecomunicación (UC3M) | | 0,1 | 0,1 | | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | | | | | | | | 0,2 | | 0,1 | | 0,2 | | | | | | 0,1 |
| DOBLES GRADOS DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Diseño y desarrollo de Videojuegos - Ingeniería de Computadores (URJC) | | 0,1 | 0,1 | | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | | | | | | | | 0,2 | | 0,1 | | 0,1 | | | | | | 0,1 |
| Fundamentos de la Arquitectura - Diseño Integral y Gestión de la Imagen (URJC) | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,2 |
| Ingeniería Ambiental - Ingeniería en Organización Industrial (URJC) | | 0,2 | 0,2 | | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | | | | | | | | 0,2 | | 0,2 | | 0,2 | | | | | | 0,1 |
| Ingeniería Eléctrica y en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática (UPM) | | 0,1 | 0,1 | | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | | | | | | | | 0,2 | | 0,2 | | 0,2 | | | | | | 0,1 |
| Ingeniería en Energía - Ingeniería Ambiental (URJC) | | 0,2 | 0,2 | | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | | | | | | | | 0,2 | | 0,2 | | 0,2 | | | | | | 0,1 |

* Este documento es meramente informativo y sin vinculación jurídica y está referido a la oferta de titulaciones actual.

Es aconsejable que el alumno consulte la información publicada por cada universidad.

PARÁMETROS DE PONDERACIÓN DE LAS MATERIAS DE MODALIDAD EN LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS MADRILEÑAS (2015-2016)

* Estas materias no se cursan en 2º de Bachillerato en la Comunidad de Madrid, por lo que no pueden ser objeto de examen en la prueba de acceso a los estudios universitarios oficiales de grado de la Comunidad de Madrid.



LEYENDA:
UAH: Universidad de Alcalá
UAM: Universidad Autónoma de Madrid
UC3M: Universidad Carlos III de Madrid
UCM: Universidad Complutense de Madrid
UPM: Universidad Politécnica de Madrid
URJC: Universidad Rey Juan Carlos

| GRADOS | MATERIAS DE MODALIDAD DE BACHILLERATO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---------------------------------------|----------|-------------------------------------|---------------------|-------------------|--------|------------------------|---------------|--------|-----------|-----------|----------------------------------|-------------------|----------|-----------------------------|----------------------|----------------|---|---------|--|--------------------------|---------------------|-------------------|-----------------------|-----------|------------|------------------------------------|
| | Análisis Musical II | Biología | CC. de la Tierra y Medioambientales | Dibujo Artístico II | Dibujo Técnico II | Diseño | Economía de la Empresa | Electrotecnia | Física | Geografía | Griego II | Historia de la Música y la Danza | Historia del Arte | Latín II | Lenguaje y Práctica Musical | Literatura Universal | Matemáticas II | Matemáticas Aplicadas a las CC. Sociales II | Química | Técnicas de Expresión Gráfico-Plástica | Tecnología Industrial II | Anatomía Aplicada * | Artes Escénicas * | Cultura Audiovisual * | Volumen * | Economía * | Historia del Mundo Contemporáneo * |
| Ingeniería de la Energía - Ingeniería en Organización Industrial (URJC) | | 0,1 | 0,2 | | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | | | | | | | | 0,2 | | 0,2 | | 0,2 | | | | | | 0,1 |
| Ingeniería en Materiales - Ingeniería en Energía (URJC) | | 0,1 | 0,2 | | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | | | | | | | | 0,2 | | 0,2 | | 0,2 | | | | | | 0,1 |
| Ingeniería de los Materiales - Ingeniería en Organización Industrial (URJC) | | 0,1 | 0,1 | | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | | | | | | | | 0,2 | | 0,2 | | 0,2 | | | | | | 0,1 |
| Ingeniería Informática - Administración y Dirección de Empresas (URJC) | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 |
| Ingeniería Informática - Administración de Empresas (UC3M) | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 |
| Ingeniería Informática - Ingeniería de Computadores (URJC) | | 0,1 | 0,1 | | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | | | | | | | | 0,2 | | 0,1 | | 0,1 | | | | | | 0,1 |
| Ingeniería Informática - Ingeniería de Software (URJC) | | 0,1 | 0,1 | | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | | | | | | | | 0,2 | | 0,1 | | 0,1 | | | | | | 0,1 |
| Ingeniería Informática - Matemáticas (UAM) | | 0,1 | 0,1 | | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | | | | | | | | 0,2 | | 0,1 | | 0,1 | | | | | | 0,1 |
| Ingeniería Informática - Matemáticas (UCM) | | 0,2 | 0,2 | | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | | | | | | | | 0,2 | | 0,2 | | 0,1 | | | | | | 0,1 |
| Ingeniería Informática - Matemáticas (URJC) | | 0,2 | 0,2 | | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | | | | | | | | 0,2 | | 0,2 | | 0,1 | | | | | | 0,1 |
| Ingeniería Química - Ingeniería Ambiental (URJC) | | 0,2 | 0,2 | | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | | | | | | | | 0,2 | | 0,2 | | 0,2 | | | | | | 0,1 |
| Ingeniería Química - Ingeniería en Energía (URJC) | | 0,1 | 0,2 | | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | | | | | | | | 0,2 | | 0,2 | | 0,2 | | | | | | 0,1 |
| Ingeniería Química - Ingeniería en Organización Industrial (URJC) | | 0,1 | 0,1 | | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | | | | | | | | 0,2 | | 0,2 | | 0,2 | | | | | | 0,1 |
| Ingeniería en Tecnologías de Telecomunicación - Ingeniería Aeroespacial en Aeronavegación (URJC) | | 0,1 | 0,1 | | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | | | | | | | | 0,2 | | 0,2 | | 0,1 | | | | | | 0,1 |
| Ingeniería en Sistemas de Telecomunicación - Administración y Dirección de Empresas (URJC) | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 |
| Ingeniería en Software - Matemáticas (URJC) | | 0,2 | 0,2 | | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | | | | | | | | 0,2 | | 0,2 | | 0,1 | | | | | | 0,1 |
| RAMA DE CONOCIMIENTO DE CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Administración y Dirección de Empresas (UAH) | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 |
| Administración y Dirección de Empresas (UAM) | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 |
| Administración y Dirección de Empresas (UCM) | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 |
| Administración y Dirección de Empresas (URJC) | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 |
| Administración y Dirección de Empresas (Inglés) (URJC) | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 |
| Administración de Empresas (UC3M) | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 |
| Antropología Social y Cultural (UCM) | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 |
| Ciencia Política y Administración Pública (UAM) | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 |
| Ciencia Política y Gestión Pública (URJC) | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 |
| Ciencia, Gestión e Ingeniería de Servicios (URJC) | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 |
| Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (UAM) | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 |
| Ciencias del Deporte (UPM) | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 |

* Este documento es meramente informativo y sin vinculación jurídica y está referido a la oferta de titulaciones actual. Es aconsejable que el alumno consulte la información publicada por cada universidad.

PARÁMETROS DE PONDERACIÓN DE LAS MATERIAS DE MODALIDAD EN LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS MADRILEÑAS (2015-2016)

* Estas materias no se cursan en 2º de Bachillerato en la Comunidad de Madrid, por lo que no pueden ser objeto de examen en la prueba de acceso a los estudios universitarios oficiales de grado de la Comunidad de Madrid.



LEYENDA:
UAH: Universidad de Alcalá
UAM: Universidad Autónoma de Madrid
UC3M: Universidad Carlos III de Madrid
UCM: Universidad Complutense de Madrid
UPM: Universidad Politécnica de Madrid
URJC: Universidad Rey Juan Carlos

| GRADOS | MATERIAS DE MODALIDAD DE BACHILLERATO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---------------------------------------|----------|-------------------------------------|---------------------|-------------------|--------|------------------------|---------------|--------|-----------|-----------|----------------------------------|-------------------|----------|-----------------------------|----------------------|----------------|---|---------|--|--------------------------|---------------------|-------------------|-----------------------|-----------|------------|------------------------------------|
| | Análisis Musical II | Biología | CC. de la Tierra y Medioambientales | Dibujo Artístico II | Dibujo Técnico II | Diseño | Economía de la Empresa | Electrotecnia | Física | Geografía | Griego II | Historia de la Música y la Danza | Historia del Arte | Latín II | Lenguaje y Práctica Musical | Literatura Universal | Matemáticas II | Matemáticas Aplicadas a las CC. Sociales II | Química | Técnicas de Expresión Gráfico-Plástica | Tecnología Industrial II | Anatomía Aplicada * | Artes Escénicas * | Cultura Audiovisual * | Volumen * | Economía * | Historia del Mundo Contemporáneo * |
| Ciencias Políticas (UC3M) | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 |
| Ciencias Políticas (UCM) | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 |
| Comercio (UCM) | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 |
| Comunicación Audiovisual (UAH) | | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 |
| Comunicación Audiovisual (UC3M) | | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 |
| Comunicación Audiovisual (UCM) | | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 |
| Comunicación Audiovisual (URJC) | | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 |
| Contabilidad y Finanzas (UAH) | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | | | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 |
| Contabilidad y Finanzas (URJC) | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | | | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 |
| Criminología (UCM) | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,2 |
| Criminología (URJC) | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 |
| Derecho (UAH) | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 |
| Derecho (UAM) | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 |
| Derecho (UC3M) | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 |
| Derecho (UCM) | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 |
| Derecho (URJC) | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 |
| Derecho mención Derecho Francés (UCM) | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 |
| Economía (UAH) | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | | | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 |
| Economía (UAM) | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | | | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 |
| Economía (UC3M) | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | | | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 |
| Economía (UCM) | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | | | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 |
| Economía (URJC) | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | | | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 |
| Economía Financiera y Actuarial (URJC) | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | | | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 |
| Economía y Finanzas (UAM) | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | | | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 |
| Economía - Inglés (URJC) | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | | | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 |
| Economía y Negocios Internacionales (UAH) | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | | | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 |
| Educación Infantil (URJC) | | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | | | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 |
| Educación Primaria y Educación Primaria Mención Educación Física (URJC) | | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | | | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 |
| Educación Primaria y Educación Primaria Mención en Educación Musical (URJC) | | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | | | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 |
| Educación Primaria y Educación Primaria Mención en Lengua Extranjera: Inglés (URJC) | | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | | | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 |

* Este documento es meramente informativo y sin vinculación jurídica y está referido a la oferta de titulaciones actual. Es aconsejable que el alumno consulte la información publicada por cada universidad.

PARÁMETROS DE PONDERACIÓN DE LAS MATERIAS DE MODALIDAD EN LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS MADRILEÑAS (2015-2016)

* Estas materias no se cursan en 2º de Bachillerato en la Comunidad de Madrid, por lo que no pueden ser objeto de examen en la prueba de acceso a los estudios universitarios oficiales de grado de la Comunidad de Madrid.



LEYENDA:
UAH: Universidad de Alcalá
UAM: Universidad Autónoma de Madrid
UC3M: Universidad Carlos III de Madrid
UCM: Universidad Complutense de Madrid
UPM: Universidad Politécnica de Madrid
URJC: Universidad Rey Juan Carlos

| GRADOS | MATERIAS DE MODALIDAD DE BACHILLERATO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---------------------------------------|----------|-------------------------------------|---------------------|-------------------|--------|------------------------|---------------|--------|-----------|-----------|----------------------------------|-------------------|----------|-----------------------------|----------------------|----------------|---|---------|--|--------------------------|---------------------|-------------------|-----------------------|-----------|------------|------------------------------------|-----|
| | Análisis Musical II | Biología | CC. de la Tierra y Medioambientales | Dibujo Artístico II | Dibujo Técnico II | Diseño | Economía de la Empresa | Electrotecnia | Física | Geografía | Griego II | Historia de la Música y la Danza | Historia del Arte | Latín II | Lenguaje y Práctica Musical | Literatura Universal | Matemáticas II | Matemáticas Aplicadas a las CC. Sociales II | Química | Técnicas de Expresión Gráfico-Plástica | Tecnología Industrial II | Anatomía Aplicada * | Artes Escénicas * | Cultura Audiovisual * | Volumen * | Economía * | Historia del Mundo Contemporáneo * | |
| Educación Primaria y Educación Primaria Semipresencial (on-line) (URJC) | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 |
| Educación Social (UAH) | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 |
| Educación Social (UAM) | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 |
| Educación Social (UCM) | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 |
| Estadística Aplicada (UCM) | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,1 | |
| Estadística y Empresa (UC3M) | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | |
| Estudios Internacionales (UC3M) | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | |
| Finanzas, Banca y Seguros (UCM) | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | |
| Finanzas y Contabilidad (UC3M) | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | |
| Geografía y Ordenación del Territorio (UAM) | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | |
| Geografía y Ordenación del Territorio (UCM) | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | |
| Gestión y Administración Pública (UCM) | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | |
| Gestión Aeronáutica (UAM) | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | |
| Información y Documentación (UAH) | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | |
| Información y Documentación (UC3M) | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | |
| Información y Documentación (UCM) | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | |
| Magisterio en Educación Infantil (UAH) | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | |
| Magisterio en Educación Infantil (UAM) | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | |
| Maestro en Educación Infantil (UCM) | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | |
| Magisterio en Educación Primaria (UAH) | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | |
| Magisterio en Educación Primaria (UAM) | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | |
| Maestro en Educación Primaria (UCM) | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | |
| Marketing (URJC) | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | |
| Marketing - Inglés (URJC) | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | |
| Pedagogía (UCM) | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | |
| Periodismo (UC3M) | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | |
| Periodismo (UCM) | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | |
| Periodismo (URJC) Presencial/on line | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | |
| Publicidad y Relaciones Públicas (UCM) | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | |
| Publicidad y Relaciones Públicas (URJC) | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | |
| Relaciones Internacionales (UCM) | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | |

* Este documento es meramente informativo y sin vinculación jurídica y está referido a la oferta de titulaciones actual.

Es aconsejable que el alumno consulte la información publicada por cada universidad.

PARÁMETROS DE PONDERACIÓN DE LAS MATERIAS DE MODALIDAD EN LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS MADRILEÑAS (2015-2016)

* Estas materias no se cursan en 2º de Bachillerato en la Comunidad de Madrid, por lo que no pueden ser objeto de examen en la prueba de acceso a los estudios universitarios oficiales de grado de la Comunidad de Madrid.



LEYENDA:
UAH: Universidad de Alcalá
UAM: Universidad Autónoma de Madrid
UC3M: Universidad Carlos III de Madrid
UCM: Universidad Complutense de Madrid
UPM: Universidad Politécnica de Madrid
URJC: Universidad Rey Juan Carlos

| GRADOS | MATERIAS DE MODALIDAD DE BACHILLERATO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---------------------------------------|----------|-------------------------------------|---------------------|-------------------|--------|------------------------|---------------|--------|-----------|-----------|----------------------------------|-------------------|----------|-----------------------------|----------------------|----------------|---|---------|--|--------------------------|---------------------|-------------------|-----------------------|-----------|------------|------------------------------------|
| | Análisis Musical II | Biología | CC. de la Tierra y Medioambientales | Dibujo Artístico II | Dibujo Técnico II | Diseño | Economía de la Empresa | Electrotecnia | Física | Geografía | Griego II | Historia de la Música y la Danza | Historia del Arte | Latín II | Lenguaje y Práctica Musical | Literatura Universal | Matemáticas II | Matemáticas Aplicadas a las CC. Sociales II | Química | Técnicas de Expresión Gráfico-Plástica | Tecnología Industrial II | Anatomía Aplicada * | Artes Escénicas * | Cultura Audiovisual * | Volumen * | Economía * | Historia del Mundo Contemporáneo * |
| Relaciones Internacionales (URJC) | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 |
| Relaciones Internacionales (Inglés) (URJC) | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 |
| Relaciones Laborales y Empleo (UC3M) | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 |
| Relaciones Laborales y Recursos Humanos (UCM) | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 |
| Relaciones Laborales y Recursos Humanos (URJC) | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 |
| Sociología (UC3M) | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,2 |
| Sociología (UCM) | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,2 |
| Trabajo Social (UAM) | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 |
| Trabajo Social (UCM) | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 |
| Turismo (UAH) | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 |
| Turismo (UAM) | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 |
| Turismo (UC3M) | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 |
| Turismo (UCM) | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 |
| Turismo (URJC) Presencial/on line | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 |
| Turismo (Inglés) (URJC) | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 |
| DOBLES GRADOS DE CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Administración y Dirección de Empresas - Derecho (UAH) | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 |
| Administración y Dirección de Empresas - Derecho (URJC) | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 |
| Ciencia Política y Gestión Pública - Economía (URJC) | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 |
| Ciencia Política y Gestión Pública - Periodismo (URJC) | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,2 |
| Ciencias Ambientales - Geografía y Ordenación del Territorio (UAM) | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,1 |
| Ciencias Políticas - Sociología (UC3M) | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,2 |
| Comunicación Audiovisual - Administración y Dirección de Empresas (URJC) | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 |
| Contabilidad y Finanzas- Derecho (URJC) | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 |
| Contabilidad y Finanzas- Relaciones Laborales y Recursos Humanos (URJC) | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 |
| Criminología- Derecho (URJC) | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 |
| Criminología - Psicología (URJC) | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 |
| Derecho - Administración y Dirección de Empresas (UAM) | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 |
| Derecho - Administración y Dirección de Empresas (UCM) | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 |
| Derecho - Administración de Empresas (UC3M) | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 |
| Derecho - Ciencia Política y de la Administración (UAM) | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 |

* Este documento es meramente informativo y sin vinculación jurídica y está referido a la oferta de titulaciones actual.

Es aconsejable que el alumno consulte la información publicada por cada universidad.

PARÁMETROS DE PONDERACIÓN DE LAS MATERIAS DE MODALIDAD EN LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS MADRILEÑAS (2015-2016)

* Estas materias no se cursan en 2º de Bachillerato en la Comunidad de Madrid, por lo que no pueden ser objeto de examen en la prueba de acceso a los estudios universitarios oficiales de grado de la Comunidad de Madrid.



LEYENDA:
UAH: Universidad de Alcalá
UAM: Universidad Autónoma de Madrid
UC3M: Universidad Carlos III de Madrid
UCM: Universidad Complutense de Madrid
UPM: Universidad Politécnica de Madrid
URJC: Universidad Rey Juan Carlos

| GRADOS | MATERIAS DE MODALIDAD DE BACHILLERATO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---------------------------------------|----------|-------------------------------------|---------------------|-------------------|--------|------------------------|---------------|--------|-----------|-----------|----------------------------------|-------------------|----------|-----------------------------|----------------------|----------------|---|---------|--|--------------------------|---------------------|-------------------|-----------------------|-----------|------------|------------------------------------|
| | Análisis Musical II | Biología | CC. de la Tierra y Medioambientales | Dibujo Artístico II | Dibujo Técnico II | Diseño | Economía de la Empresa | Electrotecnia | Física | Geografía | Griego II | Historia de la Música y la Danza | Historia del Arte | Latín II | Lenguaje y Práctica Musical | Literatura Universal | Matemáticas II | Matemáticas Aplicadas a las CC. Sociales II | Química | Técnicas de Expresión Gráfico-Plástica | Tecnología Industrial II | Anatomía Aplicada * | Artes Escénicas * | Cultura Audiovisual * | Volumen * | Economía * | Historia del Mundo Contemporáneo * |
| Derecho - Ciencia Política y Gestión Pública (URJC) | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,2 |
| Derecho - Ciencias Políticas (UC3M) | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,2 |
| Derecho - Ciencias Políticas (UCM) | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 |
| Derecho - Economía (UC3M) | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 |
| Derecho - Filosofía (UCM) | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,2 |
| Derecho - Periodismo (URJC) | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,2 |
| Derecho - Relaciones Internacionales (URJC) | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 |
| Derecho - Relaciones Laborales y Recursos Humanos (UCM) | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 |
| Derecho - Relaciones Laborales y Recursos Humanos (URJC) | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 |
| Economía - Derecho (URJC) | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 |
| Economía - Historia (URJC) | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,2 |
| Economía - Matemáticas y Estadística (UCM) | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 |
| Economía - Periodismo (URJC) | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,2 |
| Economía - Relaciones Internacionales (URJC) | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 |
| Economía Financiera y Actuarial- Administración y Dirección de Empresas (URJC) | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 |
| Economía Financiera y Actuarial- Economía (URJC) | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 |
| Educación Infantil - Educación Primaria (URJC) | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 |
| Educación Primaria - Matemáticas (URJC) | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 |
| Estudios Internacionales - Administración de Empresas (UC3M) | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 |
| Estudios Internacionales - Ciencias Políticas (UC3M) | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 |
| Estudios Internacionales - Derecho (UC3M) | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 |
| Filosofía, Política y Economía (Conjunto U. Pompeu Fabra de Barcelona, UAM ,UC3M) | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,1 |
| Historia - Ciencia Política y Gestión Pública (URJC) | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,2 |
| Historia - Periodismo (URJC) | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,2 |
| Historia - Turismo (URJC) | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,2 |
| Humanidades - Magisterio en Educación Primaria (UAH) | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 |
| Ingeniería Informática - Administración y Dirección de Empresas (URJC) | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 |
| Ingeniería Informática - Administración de Empresas (UC3M) | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 |
| Ingeniería en Sistemas de Telecomunicación - Administración y Dirección de Empresas (URJC) | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 |

* Este documento es meramente informativo y sin vinculación jurídica y está referido a la oferta de titulaciones actual. Es aconsejable que el alumno consulte la información publicada por cada universidad.

PARÁMETROS DE PONDERACIÓN DE LAS MATERIAS DE MODALIDAD EN LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS MADRILEÑAS (2015-2016)

* Estas materias no se cursan en 2º de Bachillerato en la Comunidad de Madrid, por lo que no pueden ser objeto de examen en la prueba de acceso a los estudios universitarios oficiales de grado de la Comunidad de Madrid.



LEYENDA:
UAH: Universidad de Alcalá
UAM: Universidad Autónoma de Madrid
UC3M: Universidad Carlos III de Madrid
UCM: Universidad Complutense de Madrid
UPM: Universidad Politécnica de Madrid
URJC: Universidad Rey Juan Carlos

| GRADOS | MATERIAS DE MODALIDAD DE BACHILLERATO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---------------------------------------|----------|-------------------------------------|---------------------|-------------------|--------|------------------------|---------------|--------|-----------|-----------|----------------------------------|-------------------|----------|-----------------------------|----------------------|----------------|---|---------|--|--------------------------|---------------------|-------------------|-----------------------|-----------|------------|------------------------------------|
| | Análisis Musical II | Biología | CC. de la Tierra y Medioambientales | Dibujo Artístico II | Dibujo Técnico II | Diseño | Economía de la Empresa | Electrotecnia | Física | Geografía | Griego II | Historia de la Música y la Danza | Historia del Arte | Latín II | Lenguaje y Práctica Musical | Literatura Universal | Matemáticas II | Matemáticas Aplicadas a las CC. Sociales II | Química | Técnicas de Expresión Gráfico-Plástica | Tecnología Industrial II | Anatomía Aplicada * | Artes Escénicas * | Cultura Audiovisual * | Volumen * | Economía * | Historia del Mundo Contemporáneo * |
| Periodismo - Comunicación Audiovisual (UC3M) | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,2 |
| Periodismo - Comunicación Audiovisual (URJC) | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 |
| Periodismo - Humanidades (UC3M) | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,2 |
| Publicidad y Relaciones Públicas - Administración y Dirección de Empresas (URJC) | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,2 |
| Publicidad y Relaciones Públicas - Marketing (URJC) | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,2 |
| Relaciones Internacionales - Ciencia y Gestión Pública (URJC) | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 |
| Relaciones Internacionales - Periodismo (URJC) | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,2 |
| Turismo - Administración y Dirección de Empresas (UAH) | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 |
| Turismo - Administración y Dirección de Empresas (URJC) | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 |

* Este documento es meramente informativo y sin vinculación jurídica y está referido a la oferta de titulaciones actual. Es aconsejable que el alumno consulte la información publicada por cada universidad.